

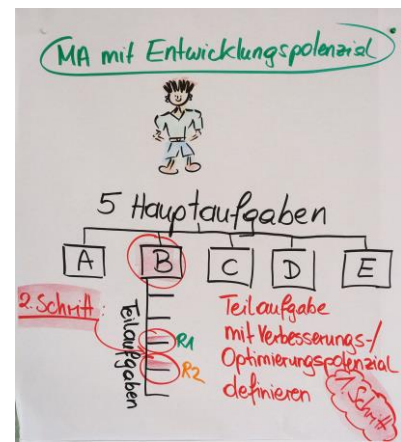
Situatives Führen

Zielgruppe

Führungskräfte, ProjektmanagerInnen und TeamleiterInnen aller Ebenen, die lernen wollen, wie konstruktiv und entwicklungsorientiert Einfluss auf MitarbeiterInnen und ProjektteilnehmerInnen genommen werden kann und wie sich das anfühlt.

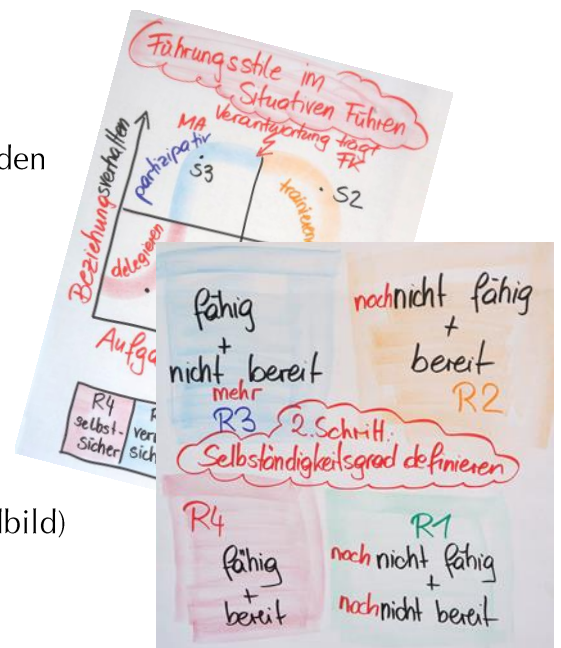
Lernziel

Die Teilnehmenden lernen, die vorhandenen Potenziale zu erkennen, effizient einzusetzen, auszubauen und die MitarbeiterInnen damit in die jeweilige Aufgabenstellung und Anforderung einzubinden, die Teilnehmenden üben ihre Führungsrolle und -verantwortung durch ein offenes, konstruktives und mitarbeiterentwicklungsorientiertes Führungsverhalten zu optimieren und durch Übungen und Praxisbeispiel umzusetzen. Das Seminar vermittelt den Teilnehmenden einen konkreten Eindruck über ihr persönliches Führungsverhalten und sensibilisiert sie für ihr Auftreten und Wirken (Demotivierung, etc.) in der Rolle als Führungskraft.



Inhalte

- Das Potenzial der MitarbeiterInnen und die **Selbständigkeit** bei der Umsetzung
- Die Bedeutung der Anpassung von Führungsstil und Führungsverhalten an die jeweilige Situation und an den Selbstständigkeitsgrad der MitarbeiterInnen
- Verschiedene Formen/Möglichkeiten der **Einflussnahme**
- Mitarbeiterförderung und -entwicklung durch Führungsstile
- **Führungskommunikation** und Führungsverhalten
- Beeinflussung durch situative Faktoren
- **Analyse** des eigenen Führungsstils (Selbst- und Fremdbild)
- Übung und Rollenspiele anhand von Fallstudien und **Praxisbeispielen**
- **Videoanalysen** von Fallbeispielen



Feedbackverfahren

Sollten Teilnehmer bereits in einer Führungsposition sein, wird mit Hilfe des L.E.A.D. – einer besonderen Feedbackform – eine Auswertung des bisherigen Führungsverhaltens erhoben.

Dies wird optional mit Hilfe eines kurzen Online-Fragebogens und einer Auswertung samt Auswertungsgesprächs in den Randzeiten des Workshops durchgeführt.



Dauer

Je nach Auftragserteilung 1-3 Tage (8-24 UE)